

*De tijd waarin we leven vraagt dat je een wendbaar vermogen hebt om de snelheid en veelheid van ontwikkelingen te kunnen hanteren. Dat vermogen omvat ook een Mindset dat op leren gericht is. Een vereiste als je je succesvol wilt ontwikkelen en presteren in de dynamiek van de 21e eeuw. Het leervermogen bepaalt namelijk het verandervermogen van jou als persoon en mede die van je organisatie. De waan van de dag kan echter soms zo sterk aanwezig zijn, dat we er met elkaar in kunnen blijven hangen. Ambities en gestelde doelen realiseren bereik je echter niet optimaal vanuit de waan van de dag. Hoe stijg je boven de waan van de dag uit? Hoe blijf je in de aanhoudende stroom van werkzaamheden met plezier, betekenis en resultaat leren en werken?*

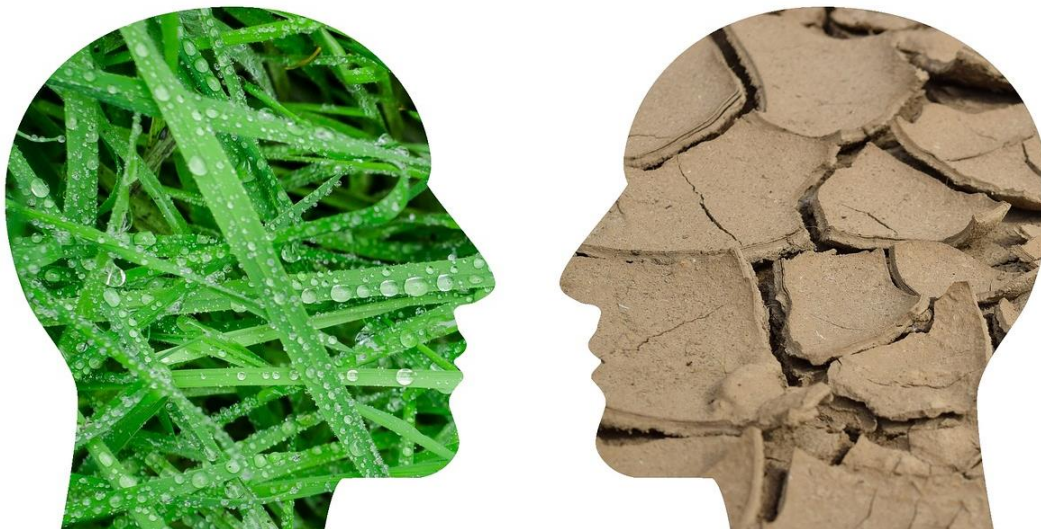
*'Hoe stijg je boven de waan van de dag uit' uitgelegd in 3 delen:*

- 1. Hoe de waan van de dag de kwaliteit van je leren verschaalt.*
- 2. Hoe je in de waan van de dag je brein niet optimaal benut.*
- 3. Hoe je niet méér maar anders kan werken.*

## Deel 1: Hoe de waan van de dag de kwaliteit van je leren verschaalt

*Voel je ook de druk van een volle agenda?*

In mijn werk als trainer hoor ik steeds vaker: 'Ik weet dat ik meer tijd zou moeten besteden aan onze gestelde doelen en evaluatie ervan. Echter de dwingende stroom van dagelijkse activiteiten, de hoeveelheid mail en vergaderingen maken dat ik er soms gewoon niet aan toekom'. Herkenbaar dat je soms opgeslokt wordt door de vele e-mails en de dagelijkse gang van werkzaamheden die aandacht vragen. Enerzijds merk ik dat het juist een behoefte aan inspiratie en een moment van reflectie creëert. Anderzijds voelt men echter de druk van de volle agenda. Vind je het ook weleens lastig om je te onttrekken aan de waan van de dag? En om écht aanwezig te zijn in een vergadering of training doordat je volle agenda aan je blijft 'trekken'?



*De waan van de dag verschaalt de kwaliteit van leren door 'Single Loop leren'*

De waan van de dag heeft als kwaliteit in zich dat we in korte tijd veel kunnen doen. We krijgen op basis van automatisme en routine veel voor elkaar. De gebeurtenissen van alledag domineren onze agenda's. De waan van de dag creëert een manier van denken waar veel aandacht is voor incidenten en adhoc situaties. Je werkt op deze manier meer symptoom- (brandjes blussen) en korte termijn gericht. Je creëert hiermee bij jezelf ook

een manier van leren die meer automatisch en onbewuster plaatsvindt. Dit bestaat uit 'Actie-Reactie Leren' en wordt opgeroepen door prikkels uit de omgeving, oftewel ook 'Single-Loop Leren' genoemd. Deze vorm van leren vraagt nauwelijks reflectie vanwege het automatisme en is daardoor (alleen) geschikt voor bekende en eenvoudige problemen & situaties. Een vorm van leren die zijn functie heeft om bestaande zaken te verbeteren met routinematige oplossingen. Echter mocht de waan van de dag maken dat er uitsluitend 'Single -Loop' Leren plaatsvindt is dat een gemis. Het verschaalt je kwaliteit van leren doordat het leren plaatsvindt in wat er binnen regels 'mag' en 'moet' waardoor het minder diepgaand is. Daardoor is er geen direct oorzaak-gevolg relatie waardoor we eerder blijven doen wat we al deden. Ben je dus bewust dat je je persoonlijke leervermogen en daardoor dus jouw intellectuele productiviteit optimaler kan benutten dan je wellicht nu doet.

*Boven de waan van de dag uitstijgen vraagt 'Double & Triple Loop' Leren.*

Vandaag de dag meer van het zelfde doen volstaat niet meer. Het verbeteren van het bestaande levert onvoldoende op. Voorheen lag het accent op het verwerven van kennis en inzicht. Echter deze tijd vraagt om het ontwikkelen van bekwaamheid en ander gedrag wat 'Double & Triple Loop Leren' vraagt. In de waan van de dag blijven we eerder doen wat we al deden. Pas als we bestaande situaties ter discussie gaan stellen en onderliggende oorzaken onderzoeken in plaats van symptomen, leidt het tot ander gedrag. Het blijft lastig om een cyclus van diepergaand leren bij jezelf en in je werk te creëren. Om tijd te nemen voor ruimte tussen je denken en handelen om bewust te reflecteren op het eigen handelen en de samenwerking met elkaar. In drukte is tijd hiervoor nemen heel dubbel en uitdagend. Een leerinfrastructuur aanbrengen op micro- (persoonlijk), meso- (team) en macro (organisatie) niveau, is in deze tijd een randvoorwaarde om jezelf, je team en de organisatie hierin te faciliteren. In deel 2 en 3 ga ik hier verder op in.

SINGLE LOOP LEREN	DOUBLE LOOP LEREN	TRIPLE LOOP LEREN
Verbeterend leren	Herkaderen	Transformeren /Bewustzijnsverruiming
Aanpassen of verbeteren van het bestaande / routine matige oplossing	Reflectie door bestaande vanzelfsprekendheden / aannames in twijfel trekken & vernieuwen	Out of the box denken en tot andere aanpak komen door aanpassing van fundamentele principes
Individueel leren	Leren in interactie	Leren in interactie
Wat doe ik en wat kan ik anders doen?	Wat denk ik en hoe kan ik anders denken?	Wat wil ik en hoe kan ik anders zijn?
Symptoom/ korte termijn gericht	Verandering in patronen denken / langere termijn	Kiezen vanuit wat je wilt/ zingeving/ waarden / principes /totaal perspectief
Veilig in comfortzone	Open leerhouding	Zelfsturing in leerproces
Extrinsieke motivatie	Intrinsieke motivatie	Intrinsieke motivatie

Kortom het besef dat in de waan van de dag je persoonlijk- als organisatie leren slechts 'Single Loop' plaatsvindt. Het leren daardoor automatisch en minder diepgaand is. Hoe het de kwaliteit van leren verschaalt als we er niet bewust voor kiezen om er regelmatig boven uit te stijgen. Hiervoor dienen we structureel tijd in te plannen voor reflectie op ons handelen en gestelde doelen middels 'Double & Triple Loop Leren'. Anders blijven we hangen in de waan van de dag en doen wat we altijd al deden, want:

***'Als je niet af en toe stilstaat, kom je niet vooruit'.***

*In deel 2 en 3 ga ik verder op in hoe tijd nemen in de waan van de dag realiseerbaar is door je brein beter te benutten en niet méér maar anders te werken.*

**ANNET VAN DE WETERING 'MIJN PASSIE IS OM MENSEN TE INSPIREREN TOT BEWUST HANDELEN EN SAMEN LEREN, OM ELKAAR & DE ORGANISATIE OP EEN HOGER PLAN TE BRENGEN'**

Metanoia faciliteert het leerproces in de waan van de dag afgestemd op de vraag en praktijk van jouw organisatie. Metanoia werkt vanuit de visie van waarderend onderzoeken en blended learning. Theorie wordt middels korte filmpjes in een e-learning overgebracht. In bijeenkomsten ontmoet je elkaar waarbij de focus ligt op het oefenen en samen leren. Een concreet project of werkzaamheden kiezen helpt om er in de praktijk mee aan de slag te gaan. Een dagelijks inspirerend appje met een vraag of spreuk, nodigt je uit er om bewust mee te oefenen.

